

ПРИНЯТО

С учетом мнения педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Ильдибаевская ООШ»

И.Ю. Баранов



Учебный план
дошкольной группы
МКОУ «Ильдибаевская ООШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для разновозрастной группы является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядк организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Ильдибаевская ООШ»;
- Устав МКОУ «Ильдибаевская ООШ».

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- ✓ Регулировать объем образовательной нагрузки.
- ✓ Реализация ФГОС ДО;
- ✓ Реализация ФОП ДО;

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем», автор А.М. Комарова является дополнением к основной общеобразовательной программе, реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- ✓ обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие															
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Ознакомление с государственными символами. ОБЖ. Труд	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной игровой деятельности														
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	360	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	-	-	-	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной игровой деятельности											
Художественный труд	-	-	-												
Физическое развитие															
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин.			5 часов			6 часов 30 мин		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса															
Познавательное развитие, конструктивная деятельность	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин.			5 часов			6 часов 30 мин		

