


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики


**Муниципальное образование "Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики"**

МКОУ "Ильдибаевская ООШ"


РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета


Камашева Ю.А.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по УР


Камашева Ю.А.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Баранов И.Ю.
Приказ № 121
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 класса

с. Ильдибаево 2023г

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, рекомендованной государственной программы «Русский язык» авторского коллектива: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина («Школа России»), Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ильдибаевская ООШ».

Адресность. Программа рассчитана на учащихся 4 класса. В классе обучается 5 человек. Качество обучения по итогам 2016-2017 учебного года составило 60 %.

Содержание учебного предмета «Русский язык» представлено УМК:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Программа «Русский язык». М. «Просвещение», 2008.
2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 4 класс, учебник в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4класс. Москва, «Просвещение», 2013
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Москва, «Просвещение», 2010г.

Место предмета в учебном плане. Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе начального общего образования в 4 классе в объёме 170 часов в год (5 часов в неделю)

Контрольные работы (диктанты, тесты, контрольные работы), предусматривают контроль и оценку знаний по основным темам курса, контроль знаний в течение четвертей и полугодий.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.
3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
 3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
 4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
 5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
 6. Составлять сложный план текста.
 7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде
- Коммуникативные УУД**

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
7. Понимать точку зрения другого
8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Предметные результаты

К концу 4 класса обучающиеся должны знать: изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.

обучающиеся должны уметь: орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы;

проверять написанное; производить звуко-буквенный разбор слов типа школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь; производить разбор по составу (находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс) слов типа позвонить, смелость, лимонный, подсказка, заморский, пообедали;

производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;

производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;

определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, составлять план текста;

определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;

писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;

в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление

3. Содержание учебного предмета

4 КЛАСС

Повторение (5 ч)

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание.

Предложение (15ч)

Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи (18 ч)

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных

и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.

Части

речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное (43 ч)

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных

падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное (32 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Местоимение (7 ч)

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол (40 ч)

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и

будущем времени по лицам и числам. Спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов.

Правописание

глаголов в прошедшем времени.

Повторение (10 ч)

