

«Согласовано» Заместитель директора по УР Камашева Ю.А. _____ 28.08. 2023 г.	«Принято» Протокол педсовета № 1 От 28.08.2023 Камашева Ю.А. _____	«Утверждено» Директор школы Баранов И.Ю. _____ Приказ № 121 От 31.08.2023 г.
---	--	--

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ильдибаевская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по ОРКСЭ для 4 класса
учителя
I квалификационной категории
Митрошиной Людмилы Анатольевны

2023-2024 учебный год

с. Ильдибаево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - М.: Просвещение, 2010,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Программы курса: к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс/ авт.-сост. М.Т.Студеникин. – 2-е изд., испр. М.: ООО «Русское слово», 2014 г.
- Примерной программы воспитания;
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ильдибаевская ООШ».

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена **задача** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Его изучение направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Указание количества часов в год и неделю по учебному плану

Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 4 классе всего 34 часа в год.

Содержание учебного предмета «Основы светской этики»

Содержание учебного курса

Россия — наша Родина.

Что такое этика и мораль. Добро и зло. Свобода и моральный выбор человека. Ответственность и долг. Справедливость и дружба. Альтруизм и эгоизм. Род и семья — источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и совесть. Образцы нравственности.

Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Планируемые результаты изучения предмета «ОРКСЭ»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Учебно-методическое обеспечение

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)
- М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

Тематический план учебного предмета «ОРКСЭ» 4 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Контроль

1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч.)	Введение в предмет.	
2	Основы религиозных культур и светской этики. (30ч.)	Россия – Родина моя.	
3		Россия – Родина моя.	
4		Этика и этикет.	
5		Этика и этикет.	
6		Вежливость	
7		Вежливость	Словарик
8		Добро и зло.	
9		Добро и зло.	
10		Дружба и порядочность	
11		Дружба и порядочность	
12		Честность и искренность	
13		Честность и искренность	
14		Гордость и гордыня	
15		Гордость и гордыня	
16		Обряды и обычаи русского народа	
17		Обряды и обычаи русского народа	Сообщение
18		Терпение и труд	
19		Терпение и труд	
20		Семья	
21		Семья	
22		Семейные традиции.	
23		Семейные традиции.	Тв. задание
24		Сердце матери	
25		Сердце матери	
26		Правила твоей жизни	
27		Правила твоей жизни	
28		Праздники народов России	
29		Праздники народов России	
30		Защитники Отечества.	

31		Защитники Отечества.	
32	Духовные традиции многонационального народа России (3ч.)	Итоговое повторение	
33		Итоговое повторение	Тв.проект
34		Итоговое повторение	

Критерии и нормы оценивания по предмету

Рекомендации по оценке знаний обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

По данному курсу предполагается на выбор образовательного учреждения три вида оценивания курса:

- 1) безотметочный принцип обучения;
- 2) оценивание по результатам творческих работ;
- 3) отметочная система обучения в течение всего учебного года.

Любая выбранная образовательным учреждением система должна быть закреплена в локальных актах ОУ.

Безотметочная система.

Безотметочная система позволяет составить об обучающихся объективное представление, более полно раскрыть их способности.

Обучающиеся должны:

иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях мировых религиозных культур, понятиях благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к родителям, Родине и последствиях нарушения моральных норм; иметь первичные сведения из истории традиционных религий России, знать главные события истории религий и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках; уметь применять духовно-нравственные правила в общении с окружающими людьми (в семье, в школе).

Безотметочная система обучения обеспечивает открытость общения, обмен мнениями, высказываниями собственной позиции, что позволяет даже слабым ученикам чувствовать себя успешными.

Итоговым контролем безотметочной системы может быть информационно-творческий журнал (например, «Я живу в России»), в котором размещаются оперативные материалы: эссе и отзывы, творческие работы учащихся. В нём будет прослеживаться степень участия каждого обучающегося.

Оценивание по результатам творческих работ.

Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций, издания газет, журналов и т.д.

Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Результаты подготовки и защиты творческих работ (проектов) могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Литература.

Моя Родина-Россия /С.Михалков. - М.: ОЛМА- Пресс, 2006.-96 с.

Мы – славяне!/М.Семенова. – СПб.: Азбука-Терра, 1997.-560 с.

Дятлова Г.Н. Школа вежливых наук: Цикл занятий по этике для младших школьников/Г.Н. Дятлова. //Книжки, нотки...- 2006. - №7

Краткая философская энциклопедия.- М.: «Прогресс»- «Энциклопедия, 1994

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Философия/ В.Д. Губин. - М.: Олимп; ООО «Изд-во АСТ- ЛТД», 1997.- 464 с.

Культуры мира. - М.: Аванта+,2004.- 640 с.

Великие философы: Словарь- справочник/ Л.В. Блинников.- М.: Издательская корпорация «Логос», 1997.- С. 35.

Страна Философия (книга для школьников)/ Е.В.Золотухина- Аболина.- Ростов- на- Дону: Феникс, 1995.-

Человек: Научно- популярное издание для детей. - М.:

ЗАО «Росмэн-Пресс», 2007.- (Современная школьная энциклопедия).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://scool-collection.edu.ru>

Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru>

История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>

Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>

Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

– дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей