

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛЬДИБАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КИЯСОВСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Ильдибаевская ООШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Председатель Профкома Рад
(наименование представительного органа)

(протокол от 25.01.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ²

МКОУ Директор
«Ильдибаевская ООШ» (должность)

Баранов И.Ю.
(подпись) (Ф. И. О.)

27.01.2022
(дата)

**Отчёт о результатах
самообследования
МКОУ «Ильдибаевская
ООШ»
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ильдибаевская основная общеобразовательная» муниципального образования «Муниципальный округ «Киясовский район» Удмуртской Республики
Руководитель	Баранов Иван Юрьевич
Адрес организации	УР, Киясовский район, с. Ильдибаево, ул. Суворова, 28
Телефон, факс	83413363255
Адрес электронной почты	Идibaevo-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1975
Лицензия	серия №Л035-01265-18/00255595 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики , «03» декабря 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000501, срок действия свидетельства с «23» мая 2016г. до «05» ноября 2025 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе плана работы, в котором предусмотрены ежегодные мероприятия по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о деятельности МКОУ «Ильдибаевская ООШ», направленной на получение бесплатного основного общего образования. Составляется и утверждается план работы школы, и режим работы школы, годовой учебный календарный график, учебный план и рабочие программы учителей, утверждается расписание уроков, которое согласуется с медработником ФАП.

Цель работы школы:

- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы
- включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника

Задачи:

- Учет детей и подростков, подлежащих обучению в школе
- Выявление обеспеченности учащихся учебниками
- Сдача отчета ОО
- Предоставление сведений в УО о детях, не приступивших к учебным занятиям
- Составление списков детей, обеспечивающихся льготным питанием
- Составление списков детей из многодетных и малообеспеченных семей
- Организация горячего питания и подвоза детей

- Ведение строгого контроля посещения учащимися учебных занятий
- Организация индивидуального обучения
- Организация внеурочной деятельности
- Организация дополнительного образования учащихся

Общие выводы: Задачи все выполняются. Цель работы достигнута, поскольку проведение комплекса мероприятий по организованному началу учебного года традиционно и хорошо знакомо, поэтому нарушений грубых не бывает. Все мероприятия планируются и оговариваются с членами коллектива заблаговременно. Коллектив учащихся и педагогов включился в учебный процесс подготовленным.

Особую трудность вызывает работа с учителями-совместителями. К сожалению, бывают случаи, что на начало учебного года не известно, кто из предметников по совместительству и в каком режиме сможет проводить уроки. Следовательно, проблемные моменты такие:

1. Рабочие программы учителей-совместителей не бывают приняты на начало учебного года,
2. Расписание уроков долгое время остается нестабильным, часто приходится вносить изменения в расписание.
3. Расписание уроков составляется с нарушением СанПиН, поскольку учитываются возможности совместителей.

Решение данной проблемы возможно только при стабильном кадровом составе.

Дополнительное образование

Школа предоставляет учащимся возможность заниматься разными направлениями творческой и учебной деятельности. Работу по дополнительному образованию реализуют как педагоги школы и ДДТ, так и специалисты Ильдибаевского ЦСДК.

На базе школы функционируют кружки: «Занимательная каллиграфия» (Сутягина Н.В.), «Стрелок» (Лопатин А.Н.), «Стильные штучки» (Сутягина Н.Л.).

№ п/п	День недели	Вид занятия	Учащиеся	Время	Педагог
1	Понедельник	Бубенцы	2 класс	6 урок	Сутягина Н.Г.
		Занимательная каллиграфия	2-4 класс	5-6 урок	Сутягина Н.В.
		Сувенир Арт	5-9 класс	6,7 урок	Сутягина Н.Г.
		Стрелок	7-9 класс	7 урок	Лопатин А.Н.
2	Вторник	Веселые нотки	5-6 класс	7 урок	Сутягина Н.Г.
		Стильные Арт Штучки	5-9 класс	6,7 урок	Сутягина Н.Л.
		Драматешки	2-9 класс	8 урок	Меньшикова Н.М.
3	Среда	Бубенцы	2-4 класс	6 урок	Сутягина Н.Г.
		Стрелок	8-9 класс	7-8 урок	Лопатин А.Н.
		Занимательная каллиграфия	3-4 класс	6-7 урок	Сутягина Н.В.

		Сувенир Арт	5-9 класс	6,7 урок	Сутягина Н.Г.
4	Четверг	Стильные Арт Штучки	5-9 класс	6,7 урок	Сутягина Н.Л.
		Бубенцы	2-4 класс	6 урок	Сутягина Н.Г.
5	Пятница	Веселые нотки	5-6 класс	6 -7 урок	Сутягина Н.Г.
		Моделирование	2-5 класс	7-8 урок	Марьин А.Г.

Кружки, проводимые специалистами ДДТ: «Сувенир-Арт», «Бубенцы» (Сутягина Н.Г.), «Моделирование» (Марьин А.Г.).

Кружки, проходящие на базе Ильдибаевского ЦСДК: «Веселые нотки» (Сутягина Н.Г.), «Драматешки» (Меньшикова Н.М.).

Программы кружков составлены с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, пройдены через программу сертификации дополнительного образования Навигатор.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время

Охват дополнительным образованием составляет 70%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального и основного образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильдибаевская основная общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

Разработаны приоритетные направления воспитательной работы школы:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;

- воспитание уважения к Государственному флагу и гербу России, её героическому и историческому прошлому,
- воспитание чувства гордости за свою страну и веры в Россию;
- формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;
- изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;
- изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;
- изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями;
- формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;
- развитие нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

Экологическое воспитание:

- повышение ответственности у обучающихся за свое отношение к природе, природным ресурсам;

Спортивно-оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здорового образа жизни.

Профориентация:

- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.

Самоуправление:

- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся (посредством ДОО).
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Профилактическая работа:

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формирование у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения.

Работа по данным направлениям реализуется в модулях:

- 1) «Ключевые общешкольные дела»;
- 2) «Курсы внеурочной деятельности»;
- 3) «Школьный урок»;
- 4) «Самоуправление»;
- 5) «Детские общественные объединения»;
- 6) «Профориентация»;
- 7) «Работа с родителями»;
- 8) «Экскурсии, походы»;
- 9) «Профилактическая работа».

Работа в школе ведется по следующим программам:

№	Название программы	Срок реализации	Направление работы	Ответственный
1	«Подросток и закон»	2017-2022	Правовое воспитание обучающихся	Заместитель по ВР Зарубина Е.И.
2	«Семья и школа»	2021-2025	Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, повышение педагогической культуры родителей, работа в рамках «Семьеведения».	Заместитель по ВР Зарубина Е.И.
3	«Здоровое поколение»	2021-2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	Учитель физической культуры Лопатин А.Н.
4	«Ритм»	2018-2023	Программа волонтерского движения	Педагог-организатор Сутягина Н.Л.

По программам на учебный год составлены планы работы, а также диагностика «мониторинг воспитанности» в котором разработаны различные тесты и ключи к ним в том числе для корректировки воспитательной работы в целом по школе, так и по программам.

«Ключевые общешкольные дела»:

В данный модуль включены традиционные школьные мероприятия, проводимые ежегодно. Такие как: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни», участие в декаде Милосердия, мероприятия в рамках месячника безопасности, День учителя, День пожилого человека, видео-открытка ко Дню Матери, акция «Красный тюльпан надежды», месячник Правовых знаний, праздничное мероприятие «Новогодний переполох».

Помимо данных мероприятий в этом учебном году добавлен конкурс видеороликов, посвященный 95-летию Киясовского района, участие в Международном дне грамотности, проведение мероприятия «День отца», акция «Спешим делать добрые дела» (в рамках плана работы волонтерского отряда). В этом году в школе проведено мероприятие под названием «Дары осени». В него включен конкурс поделок из природных материалов (1-4 класс) и «Ярмарка осени» – ярмарка выпечки, изготовленной ребятами совместно с родителями (5-9 класс).

Ребятам очень понравилось принимать участие в ярмарке, они соревновались друг с другом во вкусовых качествах блюд, в их эстетическом оформлении и использовали навыки финансовой грамотности, рассчитывая себестоимость своего изделия и разрабатывая его ценник. На заседании ШМО Классных руководителей было принято решение о включении данного мероприятия в традиционные школьные праздники. Данное мероприятие проводилось и на Масленичной неделе, где ребята устраивали блинную ярмарку, а затем отправились на Проводы зимы, где их ожидали работники Ильдибаевского ЦСДК и библиотеки.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Кормушка для птиц», в этом учебном году приняли участие в акции «Письмо солдату», активными участниками акции стали учащиеся 4 и 6 классов. Ребята украсили окна школы ко Дню Победы, приняв участие в акции «Окна Победы».

Совместно с Администрацией ТО «Ильдибаевский» и Ильдибаевским ЦСДК проведен торжественный митинг, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционными мероприятиями являются «День знаний», «День Матери», «День учителя», «Новогоднее представление», «Последний звонок», «Прощай, Азбука!», «Выпускной начальной школы».

Итоги года по воспитательной работе подвели на традиционном празднике День здоровья, который в этом году прошел в формате игры «Форт Боярд». Ребята остались довольны форматом игры и просили провести подобную в следующем учебном году.

Хочется отметить, что работа по данному модулю хотя и вызывает ряд трудностей, но увлекает как педагогов, так и детей.

«Классное руководство»:

Классными руководителями школы ежегодно заполняются Дневники воспитательной работы классного руководителя. Педагоги проводят классные часы, например, «Готовность к школе» (1-4 класс), «Как стать успешным учеником (4 класс), «Будем знакомы, будем друзьями (5 класс), «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день» (5-6 класс), «Старость нужно уважать» (7 класс), «Как развивать свои способности» (5 класс), классные часы, посвященные Дню героев Отечества (5-9 класс), «Мой жизненный путь» (9 класс) и др.

Общешкольные классные часы: классный час, посвященный Году науки, «День толерантности», классный час в рамках месячника Правовых знаний, классный час «Конституция – основной закон страны», классный час, посвященный Дню космонавтики, проведен классный час, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда.

Вместе с классными руководителями побывали на выставке «Они шагнули в бессмертие. Через письма, воспоминания, фотографии, личные вещи воинов - интернационалистов музейные уроки дали повод ещё раз задуматься, оглянуться назад и посмотреть вперёд: чем были для нас Афганистан, Чечня, Таджикистан, какие проблемы повлекли за собой, каковы судьбы людей, прошедших через эти войны. Далее для ребят были проведены экскурсии по музейной выставке «Мы выполнили Родины приказ» о наших земляках - участниках Афганской и Чеченской войн. Председатель совета ветеранов отдела полиции МВД России по Киясовскому району Габитов Владимир Иванович рассказал ребятам о своем участии в проведении контртеррористических операций в Чеченской Республике.

Большое внимание педагоги школы уделяют адаптации 1 и 5 класса, проводятся опросы и анкетирования, применяются различные психологические методики: «Несуществующее животное», «Мой психологический возраст» и т.д., анализируя которые, классные руководители оказывают ребятам психологическую и педагогическую поддержку. В

Классные руководители проводят мастер-классы «Книжки и тетрадки я держу в порядке!», «Открытка для мамы», «Рисую папин портрет», «Украшаем школу вместе» и т.д.

Заместителем директора по ВР проводятся заседания ШМО классных руководителей, на которых обсуждаются важные вопросы, касающиеся воспитания детей. На одном из заседаний принято решение взять учащихся 6 класса на классно-обобщающий контроль и оказать классному руководителю методическую помощь в вопросах воспитательной работы.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года проводилась большая работа с учащимися 7 класса, принято решение о взятии их на классно-обобщающий контроль, поскольку у ребят

резко ухудшилась успеваемость и снизилась мотивация к участию в школьных и районных мероприятиях.

Классным руководителем 9 класса были проведены родительские собрания, посвященные сдаче ОГЭ. Разработан и утвержден план мероприятий, касающихся проведения ГИА и Последнего звонка.

Классный руководитель 4 класса совместно с педагогом-организатором и учителем музыки подготовил «Выпускной начальной школы».

Трудности при реализации мероприятий модуля: во-первых, малое количество учащихся и большая загруженность мероприятиями, не входящими в план ВР школы, ведет к тому, что классные часы проводятся, в основном, общешкольного уровня или сводятся к формальным. На ШМО классных руководителей был поставлен вопрос о прохождении КПК и поиске новых подходов к повышению уровня мотивации обучающихся. Педагогами школы решается один важный вопрос: «Каким образом обратить использование школьниками гаджетов во благо?».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (+ дополнительное образование)

Курсы внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию.

В начальной школе особым успехом пользуется кружок «Бубенцы» (Сутягина Н.Г., ДДТ). Ребята принимают участие в мероприятиях районного уровня, например, республиканский фольклорный конкурс «Карагод», где учащиеся заняли 3 место, районный фестиваль «Наше будущее», где ребята заняли 1 место.

Учащиеся 5-9 классов посещают кружок «Сувенир-Арт» (Сутягина Н.Г., ДДТ), «Разноцветные узоры» (Камашева Ю.А., ДДТ), Моделирование (Марьин А.Г., ДДТ).

В настоящее время от школы проводятся два кружка: «Стрелок» и «Занимательная каллиграфия». Работа с данным модулем вызывает ряд трудностей, поскольку педагоги школы отказываются писать рабочие программы кружков.

На летний период в Навигатор загружена программа «Стильные штучки» (Сутягина Н.Л.), В период летнего лагеря кружки «Моделирование», «Бубенцы», «Веселые нотки», «Драматешки» (Ильдибаевский ЦСДК), «Разноцветные узоры» продолжают свою работу.

«Самоуправление»

Реализуется задача создания самовыражения и самореализации учащихся.

Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Самоуправление в МКОУ «Ильдибаевская ООШ» осуществляется Советом старшеклассников, куда входят 5 человек – это учащиеся 5-9 классов. Председателем Совета старшеклассников является Коробейникова Екатерина (8 класс), которая принимает активное участие в работе волонтерского отряда, работе детских объединений «Родники» и «РДШ».

В этом учебном году Совет старшеклассников принимал участие в подготовке похода, посвященного Дню здоровья, в приеме ребят первого класса в «Капельки», подготовка и проведение Дня учителя и Дня матери, а также активное участие в подготовке видеоролика, посвященного 95-летию района.

Ребята принимают активное участие в традиционных школьных мероприятиях в роли организаторов и ведущих.

Совет старшеклассников активно участвует в мероприятиях районного уровня, проводимых на базе других школ района. В этом году учащиеся побывали на слёте активистов на базе Атабаевской школы. С ребятами проводятся различные тренинги, рассказывается о

деятельности лучших Ученических Советов. Активисты школы принимают участие в отчетных мероприятиях, представляя школу на районном уровне.

10 июня Коробейникова Екатерина, как одна из лучших активисток района приглашена на слёт РДШ в г. Ижевск.

Работа в рамках данного модуля не вызывает трудностей, ведётся успешно. Учащиеся стремятся войти в состав ученического самоуправления и оказывать помощь педагогам и администрации школы.

Но ряд проблем все же существует. Дети воспринимают Совет старшеклассников, как одну из форм досуга и относятся скептически. Они считают, что главная цель работы Совета – это организация мероприятий, а когда перечисляется весь объем работы органа самоуправления, то ребята возмущены тем, что такая работа требует большого количества времени. К сожалению, дети не умеют четко распределять свое свободное время, что вызывает определенные трудности при работе с данным модулем.

«Детские общественные объединения»:

На базе МКОУ «Ильдибевская ООШ» функционируют 5 детских общественных объединений: «Капельки», «Родники», «РДШ», «Юнармия» и школьный волонтерский отряд «Ритм».

В этом учебном году проведена частичная регистрация учащихся 2-9 классов на сайте РДШ. Из-за небольшого количества учащихся было решено регистрировать сборные команды: сборная команда РДШ младшие и сборная команда РДШ старшие. Успешная регистрация в Республиканском проекте «Формула успеха». Участие в районном конкурсе «Фотокросс», где сборная команда РДШ старшие заняла 3 место. Сборная команда РДШ старшие (5-6классы) участвовали в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», где заняли 1 место и вышли на Республику. В режиме «онлайн» проводилось мероприятие республиканского плана, где наши ребята заняли 16 место, среди сборных команд 5-6 классов.

Ученики школы приняли участие во Всероссийских Акциях в формате «Дни единых действий», посвященных Дню народного единства и Дню матери (РДШ).

Также проведен прием в «Капельки» учащихся 1 класса и в «Родники» – 5 класса, где ребята подробно ознакомились с планами мероприятий.

Учащиеся 5 класса готовятся к вступлению в ряды Юнармейцев.

Краснопёров Евгений, ученик 8 класса, принял участие в торжественной церемонии вручения паспортов, проходившей в городе Ижевске в Доме дружбы народов (РДШ).

Екатерина Коробейникова – активный участник районного конкурса «Лидер, вперед!», победитель районного этапа конкурса «Живая классика» и участник Республиканского этапа. По итогам года Екатерина приглашена на слёт активистов РДШ в г. Ижевск.

В этом учебном году на базе нашей школы проходило семинар педагогов-организатор района в формате отборочного тура на районный конкурс «Семейный калейдоскоп» (ДО «Капельки»). На районном этапе нашу школу представляла семья Урсеговой Е.В.

Наши ребята принимают активное участие в мероприятиях РДШ и занимают призовые места. Так, например, в конкурсе «Лови момент» (Фотокросс РДШ) и «Своя игра» учащиеся школы заняли 3 место.

Учащиеся 4-го класса приняли участие в районной квест-игре «Тропой любви к родному краю». Ребята выступили с зажигательной визиткой команды, проверили свои знания по истории родного Киясовского района, изготовили магнит-оберег в Доме ремёсел, прошли

турполосу в Колхозном саду, читали стихотворения поэтов-земляков, от души потанцевали и весело провели время! Всего на 2 балла наша команда "Впятером" отстали от победителей.

Волонтёр Коробейникова Екатерина, ученица 8 класса, приняла участие в районной акции «Я – гражданин России».

Волонтёр Баранова Полина, ученица 9 класса, приняла участие в олимпиаде школьников «Я-избиратель», где заняла второе место.

Волонтёры отряда «Ритм» приняли активное участие в проведении субботников на территории ТО «Ильдибаевский».

Трудности при реализации мероприятий модуля: из-за малого количества учащихся и высокой загруженности в учебе и школьных мероприятиях очень трудно найти тех, кто хотел бы участвовать добровольно. Из-за этого иногда приходится принуждать ребят к участию в мероприятиях. Имеет место непонимание смысла работы детских объединений, как учащимися, так и родителями, отказ от участия в конкурсах.

«Экскурсии, походы»

Учащиеся школы ежегодно посещают Музей им. П. Кривоногова, посещая различные выставки, например, «Выставка военного костюма».

В этом учебном году ребята побывали на экскурсии в Колледже культуры и Педагогическом колледже.

«Профориентация»:

Работа в рамках данного направления ведётся регулярно. Ребята и классные руководители принимают участие в работе платформы «ПроеКТОрия». Дети совершают виртуальные экскурсии в мир современных профессий. С учащимися 8-9 классов проводятся профориентационные классные часы: «Моя будущая профессия», «Мой выбор профессии» и тд.

В начальной школе проводятся классные часы, например, «Все работы хороши...», «Все профессии нужны, все профессии важны!», «Профессия – учитель» и тд.

В ГПД воспитателем проводятся беседы, направлены на знакомство ребят с различными профессиями.

В этом учебном году выпускники школы посетили День открытых дверей в колледже культуры, а также День открытых дверей в педагогическом колледже.

Работа с данным модулем реализуется только силами педагогов школы. СПК им. Суворова не проявляет большого интереса в том, чтобы выпускники школы приходили работать в данное предприятие.

«Работа с родителями»:

В школе функционирует Родительский комитет, который активно участвует в жизни школы. В этом учебном году члены РК приняли участие в подготовке «Ярмарки осени», помогали заливать каток, занимаются подготовкой подарков к Новому году, председатель Родительского комитета Урсегова Е.В. приняла участие в работе семинара по организации мероприятия «Семейный калейдоскоп», она же стала победителем школьного и участником районного этапа данного конкурса.

Члены родительского комитета регулярно участвуют в контроле горячего питания в школьной столовой.

Проводятся общешкольные родительские собрания с включением в них лектория для представителей родительской общественности. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы.

За учебный год проведены 4 общешкольных родительских собрания.

Хочется отметить тот факт, что многие родители отказываются от участия в жизни школы, аргументируя это отсутствием времени и желания. Вызывает трудности объяснение родителям необходимости участия ребят в определенных мероприятиях. Например, регистрация детей на сайте РДШ. Некоторые родители отказывались заполнять согласия и заявления на участие их ребёнка в проекте, не понимая сути движения, считая, что это является дополнительной бесполезной нагрузкой на ребенка.

Модуль «Школьный урок».

В рамках данного модуля были внесены изменения в рабочие программы учителей-преметников.

Педагоги школы и классные руководители принимают активное участие в работе платформы «ПроеКТОриЯ», уроке «Цифры», проходят олимпиады на портале «Учи. Ру».

Проведен «Урок безопасности», уроки, посвященные Дню народного единства, уроки в рамках месячника Правовых знаний.

Проведен интегрированный урок (литература-история), посвященный восстанию под руководством Е. Пугачева в рамках изучения «Капитанской дочки» А.С. Пушкина (8 класс).

В рамках классно-обобщающего контроля 6 класса педагоги посещали занятия друг друга, с целью анализа работы класса.

Работа в рамках данного модуля вызывает затруднения, особенно изменения, которые необходимо внести в рабочие программы учителей-предметников.

Модуль «Профилактическая работа»

В рамках профилактической работы в МКОУ «Ильдибаевская ООШ» проходят следующие мероприятия:

День здоровья – традиционный школьный праздник, проводится два раза в год (в начале и в конце учебного года). В этом году проводился 02.09.2021 в формате похода, 31.05.2022 в формате игры «Форт Боярд». Прибыв на место сбора, ребята прошли квест-игру по станциям. Вопросы и задания станций связаны с формированием у детей ЗОЖ и профилактикой вредных привычек.

10.09.2021 был проведен классный час, посвященный Дню трезвости. Ребята разделились на команды и выполняли задания турниров. Беседа проходила не только о вреде спиртных напитков, но и вреде никотиновой и наркотической продукции.

10.11.2021 года ребята посетили выставку в музее Кривоногова, где были размещены экспонаты кунсткамеры. Экскурсовод рассказала ребятам о каждом экспонате, делая упор на то, к каким последствиям может привести употребление алкогольной, табачной и наркотической продукции.

Ежегодно школьники принимают участие в акциях «Всем миром против табака», «Красный тюльпан надежды», направленной на профилактику СПИДа.

Классными руководителями проводятся профилактические беседы, классные часы, на которых ребятам повторяют информацию о том, что употребление «запрещённой» продукции – не только вред своему организму, но и административная, а порой и уголовная ответственность.

Методическая деятельность

В 2021-2022 учебном году было проведено три совещания при заместителе директора по ВР, на которых поднимались важные вопросы, такие, как: организация внеурочной

деятельности обучающихся, работа с программой «Навигатор», работа по Новой программе воспитания и мотивация учащихся МКОУ «Ильдибаевская ООШ».

До классных руководителей доведена информация об изменении ФГОС, в соответствии с которым все школы должны перейти на Новую программу воспитания, основанную на модульной системе. Рассматривалась работа вариативных и инвариантных модулей. Были внесены определенные корректировки по списку модулей. Также, проходило совещание при директоре МКОУ «Ильдибаевская ООШ», которое касалось мотивации обучающихся. Дело в том, что ученики малокомплектных школ слабо замотивированы как к выполнению учебных задач, так и к выполнению общественной и спортивной работы. Это связано еще и с тем, что в малокомплектной школе загружены одни и те же дети. Совещание с подобной тематикой проводилось и в прошлом учебном году. К сожалению, данная проблема не нашла конкретного решения.

В этом учебном году наша школа попала в список школ с низкими образовательными результатами и стала участницей проекта «500+». Согласно дорожной карте были разработаны краткосрочные программы для усиления мотивации учащихся к учебной и воспитательной деятельности.

На одном из заседаний ШМО были обсуждены критерии эффективности работы классного руководителя.

Данные критерии оценивают по бальной системе работу классного руководителя в течение учебного года: высокую исполнительскую дисциплину, своевременное и качественное ведение документации, оформление кабинета, соблюдение ТБ и охраны труда, участие в конкурсах семинарах и педсоветах, уровень участия детей в мероприятиях, качество профилактической работы и взаимодействие с родителями.

Таким образом, классный руководитель выставлял оценку самостоятельно, затем свои баллы ставила экспертная комиссия в лице директора школы и заместителей по учебной и воспитательной работе. Максимальный балл =52 баллам.

ФИО	Самооценка	Оценка комиссии
Проскурякова З.И.	16	20
Митрошина Л.А.	20	20
Ворончихин А.С.	15	15
Лопатин А.Н.	19	19
Камашева Ю.А.	28	25
Красноперова Т.П.	15	15

Таблица показывает, что некоторые классные руководители занижают результаты своей деятельности, а некоторые поставили себе наибольшее количество баллов. Также есть место тому, что классный руководитель, поучаствовав в грантовом проекте, получил по одному из критериев максимальный балл, хотя по другим критериям высокой успешности не наблюдалось.

Уровень бальной системы показал классным руководителям, насколько важно быть активным участником различных мероприятий, проектов и семинаров. Как важно ответственно

относится к своей работе и быть инициативным и идейным, а самое главное, насколько важно быть примером для собственных воспитанников.

Критерии будут подвержены доработке. Принято решение о необходимости прохождения КПК классными руководителями, чтобы поднять свой бальный рейтинг.

Задачи по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

Подводя итоги воспитательной работы в 2021-2022 учебном году на следующий учебный год поставлены задачи:

- 1) Усовершенствование работы коллектива по новой программе воспитания.
- 2) Усиление работы педагогического коллектива в сфере дополнительного образования (увеличение количества кружков и секций);
- 3) Слаженная работа классных руководителей и учителей предметников над повышением уровня мотивации школьников (поиск новых путей решения проблемы);
- 4) Работа классных руководителей по улучшению уровня эффективности работы классных руководителей.
- 5) Организация работы по привлечению детей и педагогов по участию в грантовых проектах.
- 6) Продолжение работы над привлечением родителей к активному участию в делах класса и школы через нетрадиционные формы проведения родительских собраний (квест-игры, круглые столы и пр.)

Функционирование ВСОКО

Анализ качества и успешности обучения за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы «Порядок и организация образовательного и воспитательного процесса в условиях изменения ФГОС». Школа по данной теме работает второй год.

Цель: создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях изменения ФГОС»

В течение года работа была направлена на реализацию следующих задач по учебной работе

№ п.п	Задача	Планируемый результат	Достигнутый результат	Выводы
1	Повысить качество обучения для успешного прохождения промежуточной и	Закрепить результат 2021 года по качеству обучения 59,38 % и успешность 100%	По итогам года качество составило 40 %, успешность 96%	Резкое понижение качества и успешности. Результат снизился у учащихся 5 и 6 класса Оставлен на повторное

	итоговой аттестации			обучение учащихся 2 класса. Готовятся документы на ПМПК
2	Обеспечить реализацию плана работы по подготовке выпускников к ГИА	Успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку в феврале 2022 года. Допуск всех учащихся к ГИА-2022, Индивидуальная работа с повторно обучающейся в 9 классе Филатовой А. Провести всю необходимую работу с родителями обучающихся 9 класса по ознакомлению с требованиями и порядком проведения ГИА в 9 классе. Провести обследование на ПМПК обучающейся повторно Филатовой А.	«зачет» по результатам собеседования у всех. К итоговой аттестации допущены все учащиеся 9 класса. Работа с родителями проведена согласно плану подготовки выпускников к ГИА. Ознакомление с документацией проводится с обязательной подписью всех родителей	Благодаря согласованному планированию работы все мероприятия проведены в срок, со стороны УО нет замечаний о каких-либо нарушениях. Не получилось получить справку о прохождении ГИА Филатовой А. как учащейся с ОВЗ: родители опоздали на обследование на ПМПК. В итоге ученица сдавала все 4 экзамена.
3	Направить работу на развитие индивидуальных способностей обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам	Сохранить позиции в числе лучших школ по результатам участия на уровне районе.	В процентном отношении наибольшую результативность показали обучающиеся Ильдибаевской школы.	Максимально использованы все ресурсы для подготовки учащихся к Олимпиаде. Представили школу с лучшей стороны учащиеся 7-9 класса, всего 4 человека
4	Продолжить работу по формированию	Спланировать посещение учебный	Посетили с выпускниками	Все мероприятия проведены согласно

	<p>профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>заведений с выпускниками по их интересам и запросам.</p> <p>Принимать участие в онлайн-уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»</p>	<p>учебные заведения в Дни открытых дверей:</p> <p>«Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» и «Удмуртский республиканский колледж культуры»</p>	<p>планам работы классных руководителей и общего плана по ВР в школе.</p> <p>К концу учебного года все определились с выбором. Одна выпускница продолжит обучение в «Удмуртском республиканском социально-педагогическом колледже»</p> <p>Ежемесячно принимали участие в работе на форуме «ПроеКТОриЯ» учащиеся 6,7,8,9 классов</p>
5	<p>Активизировать ИКТ-компетентность педагогов для позиционирования собственного передового опыта и в учебной работе с обучающимися</p>	<p>Всем педагогам школы зарегистрироваться и работать на образовательных платформах</p> <p>Российская электронная школа (РЭШ) и Учи.ру</p>	<p>6 педагогов зарегистрировались.</p> <p>Обучающиеся зарегистрированы все с 4 по 9 классы</p>	<p>По результатам мониторинга зарегистрированные педагоги и учащиеся не вошли в число активных пользователей.</p>
6	<p>Продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профмастерства и участию в инновационной деятельности</p>	<p>Принять участие в профессиональных конкурсах в районе и республике</p>	<p>Участия нет</p>	<p>Низка активность и инициативность педагогов школы по участию в подобных конкурсах. Одна из причин: большая нагрузка, связанная с внутренним совместительством почти у каждого члена коллектива</p>

Таким образом, на следующий учебный год не целесообразно пока что-либо менять в плане работы школы по данному направлению. Предстоит еще год работы над решением поставленных задач

Учебная работа предусматривает проведение входных контрольных работ. Ниже приводятся таблицы, демонстрирующие результаты учащихся по предметам в начале учебного года

Результаты входных контрольных работ в сентябре 2021-2022 учебного года

Учебные предметы НОО	Классы			
	1	2	3	4
	% качества			
Русский язык	-	33	66	33
Литературное чтение	-	66	66	66
Иностранный язык (немецкий)	-	33	66	20
Математика	-	100	66	50
Окружающий мир	-	100	50	50
Музыка	-	66	84	100
Изобразительное искусство	-	50	50	100
Технология	-	66	100	100
Физическая культура	-	100	100	100

Успешность 100% во всех класса

Учебные предметы	Классы					
	5	6	7	8	9	
	% качества / % успешности					
Русский язык	25	0	66	100	50	

Литература	25	0	0	50	50	
Иностранный язык (немецкий)	25	50	16	66	50	
Математика	25	25	-	-	-	
Алгебра	-	-	50	100	50	
Геометрия	-	-	50	100	50	
Информатика	-	-	100	100	100	
История России. Всеобщая история.	75	50	34	33	100	
Обществознание	-	100	50	66	75	
География	75	50	66	33	50	
Физика	-	-	16	66	50	
Химия	-	-	-	100	50	
Биология	50	100	66	100	50	
Музыка	100	75	84	100	-	
Изобразительное искусство	100	100	66	100	-	
Технология	25	50	66	100	-	
Физическая культура	100	100	100	100	100	
Основы безопасности жизнедеятельности				100	100	

Успешность во всех классах 100%

В начальной школе результаты входных контрольных работ предсказуемы, мало чем отличаются от итоговых результатов в апреле-мае 2021 года.

По результатам проведения входных работ в основной школе особое внимание уделяется **6 классу**. В классе обучается 4 человека. Нестабильно на «4» обучается Тычинин Матвей, хотя может учиться без «3». Может лучше учиться Степанов Иван, Хамидуллин Дамир. Педагоги отмечают низкую учебную мотивацию.

По решению педсовета на 2021-2022 учебный год был запланирован **классно-обобщающий контроль в 6 классе**.

Классно-обобщающий контроль был проведен согласно плану-заданию:

Цель: Контроль качества знаний обучающихся, уровня сформированности классного коллектива, уровня адаптации обучающихся на ступени основного общего образования.

Методы контроля: посещение уроков, проверка рабочих программ, рабочих тетрадей, дневников, классного журнала, дневника ВР классного руководителя.

Дата проведения проверки: с 22 ноября по 06 декабря 2021 года

Проверяющие:

Баранов И.Ю., директор школы, Сутягина Н.В., заместитель директора по УР

Зарубина Е.И., заместитель директора по ВР, Лопатин А.Н., классный руководитель 6 класса

Красноперова Т.П., член Совета профилактики

Основание: План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год

Результаты проверки:

№ п.п	Задание	Ответственный	Итоговая документация
1	Инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля	Администрация	Совещание от 22.11.2021 года Присутствовали директор школы Баранов И.Ю. Зам по УР Сутягина Н.В. Зам по ВР Зарубина Е.И. Классный руководитель Лопатин А.Н. Член совета профилактики Красноперова Т.П.
2	Посещение и анализ уроков в 6 классе	Администрация Классный руководитель Учителя-предметники	Справка прилагается
3	Проверка рабочих тетрадей по всем предметам учебного плана	Зам.директора по УР	Справка прилагается
4	Проверка дневников обучающихся	Зам. директора по ВР	Справка прилагается

5	Проверка классного журнала 6 класса (выполнение программ, накопляемость оценок, своевременность выставления отметок за к.р.	Зам.директора по УР	Информация по накопляемости оценок прилагается.
6	Внеурочная деятельность учащихся 6 класса	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор	Справка прилагается
7	Мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам контрольных работ	Зам.директора по УР	Информация прилагается
8	Проведение анкетирования тема	Классный руководитель	Анализ представлен в устной форме на педсовете
9	Составление психолого- педагогической характеристики класса	Классный руководитель	Характеристика не подготовлена
10	Хронометраж домашнего задания	Классный руководитель	Работа проведена, но справка не подготовлена
11	Проведение педсовета по итогам КОК	Администрация	Педсовет проведён 27.12 2021 года.

Итоги КОК рассмотрены на педсовете. Вся документация представлена итоговыми справками проверяющих. Следует сказать, что классный руководитель в письменной форме не

предоставил итоговые справки. С результатами работы ознакомлены родители на классном родительском собрании.

Основная задача по повышению учебной мотивации учащихся решена частично. Поэтому на следующий учебный год она остается в приоритете планирования работы с учащимися. И не только данного класса. Эта работа касается всего контингента учащихся.

Промежуточная аттестация в 2022 году проведена согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам. Аттестацию прошли успешно все обучающиеся.

Итоги успеваемости в течение 2021-2022 учебного года следующие

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во			Качество	Успешность
		отличников	ударников	закончили с одной тройкой		
1 класс	5	-	-	-	-	-
2 класс						
1 четверть	3	0	2	0	67	67
2 четверть	3	0	1		33	100
3 четверть	3	0	2	0	67	67
4 четверть	3	0	2	0	67	67
год	3	0	2	0	67	67
3 класс						
1 четверть	3	1	2	0	100	100
2 четверть	3	0	1	0	33	100
3 четверть	3	1	0	0	33	100
4 четверть	3	1	0	1	33	100
год	3	1	0	1	33	100
4 класс						
1 четверть	6	1	1	2	32	100
2 четверть	6	1			66	100
3 четверть	5	1	0	3	20	100
4 четверть	5	1		0	80	100

год	5	1		0	80	100
5						
1 четверть	4	0		1	75	100
2 четверть	4	0			25	100
3 четверть	4	0			25	100
4 четверть	4	0			25	100
год	4	0			25	100
6						
1 четверть	4	0		0	25	100
2 четверть	4	0		0	25	100
3 четверть	4	0		0	25	100
4 четверть	4	0		0	25	100
год	4	0		0	25	100
7						
1 четверть	5	0			20	100
2 четверть	5	0			20	100
3 четверть	5	0			20	100
4 четверть	5	0			20	100
год	5	0			20	100
8						
1	5	0			20	100

четверть						
2 четверть	5	0			20	100
3 четверть	5	0			20	100
4 четверть	5	0			20	100
год	5	0			20	100
9						
1 четверть	4	1		0	75	100
2 четверть	4	1		0	75	100
3 четверть	4	1		0	50	100
4 четверть	4	1		0	50	100
год	4	1		0	50	100
1 четверть	34	3	13	0	47	96
2 четверть	34	1	11	0	35	100
3 четверть	33	3	7	0	30	96
4 четверть	33	3	11	0	42	96
год	33	3	11	1	42	96

Таким образом, итоговая таблица обучения за год наглядно показывает стабильные результаты учащихся и проблемные моменты в обучении по всем классам.

По итогам года % качества не достиг результатов первой учебной четверти. Учащиеся 5 класса (Шилов В и Шилова А) не «удержались» в числе ударников. Такой результат вполне предсказуемый. Не усваивает материал начальной школы Шилов Роман. Родителям даны

рекомендации для обследования ребенка на ПМПК. С согласия матери, Лазуковой А.А., Шилов Роман оставлен на повторный год обучения.

Большую работу на следующий год предстоит проводить с теми учащимися, у кого по одной «3» по разным предметам в разных четвертях.

II. Система управления организацией

III. Оценка кадрового состава

Кадровый состав педагогического коллектива

В основном составе педагогического коллектива 10 учителей. Внешних совместителей 4 человека. Кадровый вопрос остается один из главных для руководителя ОО

Средний возраст составляет 42 года. Из 10 человек основного состава четыре педагога имеют стаж работы до 5 лет.

Высшее образование - 6 человек

Среднее специальное - 4 человека

Переподготовка на право ведения педагогической деятельности – 2 человека

С высшей категорией педагогов нет

Первая квалификационная категория – 4 человека

Уровень компетенции и методической подготовленности педагогов школы в основном достаточен для обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО ФГОС. Администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации каждому педагогу.

В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение 5 педагогов. Из них – 2 человека по реализации требований обновленного ФГОС (администрация школы), 2 человека по реализации новой Программы воспитания. Курсы повышения квалификации прошла библиотекарь Коробейникова О.Ю. (стаж работы 3 года).

В связи с требованиями ФГОС педагоги школы прошли следующее обучение:

1. Курсы по финансовой грамотности – 1 человек
2. Курсы по функциональной грамотности -- 1 человек

В коллективе нет учителей, кто бы не повышал квалификацию по преподаванию своего предмета в течение более 3-х лет.

Рекомендации:

1. **Всем педагогам пройти обучение на КПК по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС**

2. Рекомендовать аттестоваться на первую категорию учителям начальных классов

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы «Порядок и организация образовательного и воспитательного процесса в условиях изменения ФГОС».

Цель: создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях изменения ФГОС»

Направления деятельности, обозначенные на 2021-2022 учебный год

1. Работа с педагогическими кадрами
 - 1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы
 - 1.2. Аттестация педагогических работников
2. Предметные недели
3. Открытые уроки
4. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта
5. Работа с обучающимися

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий

1. Работа с педагогическими кадрами МКОУ «Ильдибаевская ООШ»

Кадровый состав МКОУ «Ильдибаевская ООШ»

Численность педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году – 14 человек (10 человек – постоянные работники и 4 человека – по совместительству).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 42 года

Педагогический стаж:

- менее 3 лет – 3 человека
- от 3 до 10 лет – 1 человек
- от 10 до 25 лет – 3 человека
- 25 лет и выше – 3 человека

Образование педагогов

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием – 6 (60 %)

Педагогические работники со средним специальным образованием – 4 (40 %)

Квалификационная категория педагогов

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) – 4 чел.

В том числе: высшая категория – 0 ч.

первая категория – 4 ч.

Имеют соответствие занимаемой должности – 3 ч.

Не аттестованы – 3 человека

1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О	Дата	Тема
1	Сутягина Надежда Леонидовна	29.11.2021 г. 01.12.2021	Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации новой Программы воспитания (24 часа, удостоверение ИРО)
2	Баранов Иван Юрьевич	16.03.2022 г.	Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО (16 часов, удостоверение ИРО)
3	Сутягина Нина Владимировна	16.03.2022 г.	Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО (16 часов, удостоверение ИРО)
4	Зарубина Екатерина Игоревна	6-8. 12. 2021 г	Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО (24 часа, удостоверение ИРО)
5	Камашева Юлия Александровна	Март 2021 г	Формирование финансовой грамотности школьников (40 часов, дистанционное, удостоверение ИРО)
6	Сутягина Надежда Леонидовна	Апрель 2021 года	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников (36 часов, удостоверение ИРО)

Переподготовка педагогов

№ п.п	ФИО педагога	дата	предмет	документ
1	Сутягина Надежда Леонидовна	2021 год	Педагог-организатор	Диплом АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск Право на ведение профессиональной

				деятельности в сфере педагогического образования
--	--	--	--	--

1.2.Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021 -2022 учебном году аттестацию на квалификационные категории, согласно плану-графику, прошел Баранов И.Ю.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- учителя не проявляют активность в повышении квалификационных категорий.

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; использовать дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО УР;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации.

А также педагоги повышают своё педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, конференциях, давая открытые уроки и мероприятия:

Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Место проведения,	Дата	Роль, результат
Зарубина Екатерина Игоревна	Весёлая уточка	Районное	2021 год	Участие Сертификат
Зарубина Екатерина Игоревна	Живая классика	Районное	2022 год	Победитель Диплом
Зарубина Екатерина Игоревна	Живая классика	Республика	2022 год	Участие Сертификат
Зарубина Екатерина Игоревна	Предметная олимпиада «ЮНГА»	Всероссийская дистанционно	2021 год	Диплом за отличную подготовку
Митрошина Людмила Анатольевна	Рождественские чтения	Районное	2022 год	грамота

Камашева Юлия Александровна	Рождественские чтения	Районное	2022 год	грамота
Камашева Юлия Александровна	Юный математик 4 класс	Районное	2022 год	3 место Грамота
Митрошина Людмила Анатольевна	Я - избиратель 9 класс	Районное	2022 год	1 место Грамота

К сожалению, не приняли участие в прошедшем учебном году в традиционных районных конференциях для учащихся. «Моя малая родина», «Первые шаги в науку». Причины видим в малом количестве учащихся в школу. У нас буквально не хватает детей, чтоб принять участие во всех мероприятиях.

Кроме того, мало проводим открытых уроков для коллег. Проведение предметных недель тоже стало единичным. Традиционно проводит уроки в дни предметной недели Митрошина Л.А. в рамках месячника правового воспитания. Мероприятия Людмилы Анатольевны характеризуются продуманностью, интересной и актуальной тематикой, разнообразием информации, логичностью. Педагог привлекает к подготовке и проведению мероприятий всех учащихся 5-9 классов. Всегда получает высокую оценку коллег и живой эмоциональный отклик учеников.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта в 2021-2022 учебном году не проводилась.

Нововведением в прошедшем учебном году явилась работа педагогов и учащихся на образовательная платформа Учи.ру

Работа с обучающимися была направлена на реализацию основных задач

- 1. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.**
- 2. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.**

В течение года педагоги вместе с обучающимися участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся в районных, олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- недостаточная личная заинтересованность педагогов;
- часто, один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, конкурсами различного уровня. В качестве основного вывода, к сожалению, следует отметить недостаточную степень эффективности методической работы в школе.

Рекомендации на следующий учебный год:

Учителям-предметникам необходимо качественно анализировать результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, готовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся с привлечением специалистов

V. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№	Наим-е кабинетов, лабораторий и др.	Необходимое количество	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта-разрешения	Состояние наличия ученической мебели
1	Физика	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
2	Химия	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
3	География	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
4	Русский язык, литература	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.

5	История	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
6	Начальные классы	3	3	100	Есть	Есть	Удовл.
7	Иностранный язык	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
8	Математика	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
9	Технический труд	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
10	Спортзал	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
11	Кабинет ритмики	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
12	Информатика	1	1	100	Есть	Есть	Удовл.
Всего		12	12	100			

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость 20 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость 10 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; и др.) состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

компьютерный класс – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость 9 человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное), наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, акт-разрешение на использование компьютерного класса в образовательном процессе от «27» мая 2022 г. № 18, составленный комиссией МКОУ «Ильдибаевская ООШ»;

в) организация компьютерной техникой- **обеспечена не полном объеме:**

общее количество компьютерной техники - 8 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 1 единиц. Основные недостатки: Потребность в спортивном оборудовании: **имеется**, спортивно-гимнастический турник, баскетбольные щиты, гимнастический козёл, мячи.

Основные недостатки: слабая вентиляция спортзала.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 11; доска ученическая - 2; шкаф книжный - 10; ученическая мебель; 40 столов, 80 стульев, демонстрационный стол – 2;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

шкаф платальный - 3; стулья офисные - 10; стол для учителя - 10; обеденные столы - 10; стулья (скамейки) для столовой на 60 мест;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 2048; фонд учебников - 726, 100 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 195.

Потребность в обновлении книжного фонда **имеется**.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	нет

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 5-9 классы 62% От численности 22 в 5-9 классах
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	нет
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	нет	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	нет

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием	цифры согласно мониторингу	7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2
– до 30 лет		
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 27%
Инфраструктура		
Доля компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,98
Наличие в школе системы электронного	да/нет	Нет

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,55

Результаты анализа показателей школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и занимается самообразованием, что позволяет сохранять стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся